

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 W TORUNIU W KLASACH IV – VIII

Zakładamy, że uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.

1. Ocenę z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia klasowo-lekcyjne w danej grupie lub klasie w oparciu o prowadzoną dokumentację.
2. Uczeń oceniany jest dwa razy w ciągu roku szkolnego, na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego w skali od 1 do 6.
3. Ocena śródroczna i roczna to średnia ocen składowych z zajęć klasowo-lekcyjnych 2 godziny tygodniowo i rekreacji.
4. Średnią ocen oblicza i odnotowuje w dzienniku nauczyciel prowadzący zajęcia klasowo-lekcyjne działając zawsze na korzyść ucznia.

Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

Zajęcia klasowo-lekcyjne

1. A – zaangażowanie ucznia na lekcji (waga 1)
2. U – umiejętności ruchowe (waga 2-3)
3. ZAW – udział w zawodach sportowych (waga 1)
4. AS – aktywność sportowa pozaszkolna (waga 2)
5. R – rekreacja (waga 3)

Ad. 1

A – zaangażowanie ucznia na lekcji

Uczeń oceniany jest w systemie miesięcznym: A09- wrzesień, A10 – październik.....

Celujący – 100% udziału w zajęciach i kreatywność

Bardzo dobry – 1 nieprzygotowanie do zajęć

Dobry – 2 nieprzygotowania do zajęć

Dostateczny – 3 nieprzygotowania do zajęć

Dopuszczający – 4 nieprzygotowania do zajęć

Niedostateczny – 5 i więcej nieprzygotowania do zajęć

Uczeń może podwyższyć sobie ocenę otrzymując plusy (za zaangażowanie na zajęciach) lub obniżyć otrzymując minusy (za brak zaangażowania lub za naruszenie zasad związanym z wychowaniem fizycznym).

W przypadku zwolnienia lekarskiego i niższej frekwencji niż 50% na zajęciach uczeń nie otrzymuje oceny miesięcznej.

Ad. 2

U – umiejętności ruchowe

W semestrze uczeń otrzymuje minimum 2 oceny za umiejętności, sprawdzamy stopień opanowania danej czynności ruchowej (poprawność wykonanego elementu technicznego, płynność przebiegu ćwiczeń, stopień trudności, możliwości ucznia i wkład jego pracy) oraz za umiejętności stosowania zdobytej wiedzy z różnych dziedzin.

Ad. 3

ZAW – udział w zawodach sportowych

Uczeń otrzymuje ocenę każdorazowo za udział w zawodach międzyszkolnych.

+5 za udział,

+10 za zajęcie III miejsca

+15 za zajęcie II miejsca

+20 za zajęcie I miejsca

Ad. 4

AS – aktywność sportowa pozaszkolna

Uczeń otrzymuje jedną ocenę w semestrze za aktywność pozaszkolną.

Ad. 5

R – rekreacja

Uczeń otrzymuje ocenę do wychowania fizycznego wpisaną przez nauczyciela z którym ma zajęcia rekreacyjne. Ocenie podlega obecność, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie ucznia na lekcji.

Szczegółowe kryteria oceny semestralnej lub rocznej z wychowania fizycznego

1. Ocena celująca

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej
- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji
- pokazuje i demonstrowuje większość umiejętności ruchowych
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych min. na poziomie powiatu
- systematycznie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych
- uprawia dyscypliny sportowe w innych klubach, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym

2. Ocena bardzo dobra

- jest przygotowany do zajęć, sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów
- prezentuje właściwy poziom kultury osobistej
- niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym
- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- pokazuje i demonstrowuje niektóre umiejętności ruchowe
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
- potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych

3. Ocena dobra

- jest przygotowany do zajęć, zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów
- prezentuje właściwy poziom kultury osobistej • raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym

- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
- potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych

4. Ocena dostateczna

- jest przygotowany do zajęć ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów
- prezentuje przeciętny poziom kultury osobistej
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych
- potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych

5. Ocena dopuszczająca

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji bez usprawiedliwienia
- często nie ćwiczy na lekcjach
- prezentuje niski poziom kultury osobistej
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym
- w sposób niewłaściwy wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- bardzo często nie stosuje zasad bezpieczeństwa w czasie lekcji
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- nie uzyskuje żadnego postępu w ciągu roku szkolnego
- wykonuje ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych
- rzadko uczęszcza na lekcje rekreacji

6. Ocena niedostateczna

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji bez usprawiedliwienia
- bardzo często nie ćwiczy
- prezentuje bardzo niski poziom kultury osobistej
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym, nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- w sposób bardzo niewłaściwy wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- nigdy nie stosuje zasad bezpieczeństwa , często jego zachowanie zagraża innym
- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania
- nie uzyskuje żadnego postępu np. w ciągu roku szkolnego
- nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności
- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- nie uczęszcza na lekcje rekreacji

Przygotowanie do lekcji wychowania fizycznego i rekreacji

Uczeń przygotowany do lekcji ma na sobie dostosowany do warunków pogody, czysty strój sportowy złożony z:

- koszulki z krótkim rękawem
- spodenek sportowych lub spodni dresowych (leginsów sportowych)
- zmienionego obuwia sportowego.

Przed wejściem do sali gimnastycznej uczniowie zawsze zmieniają buty na inne niż te, w których przyszedli do szkoły. Wymagane jest obuwie sportowe na jasnych, czystych podeszwach, które nie ślizga się po parkiecie. Osoba nie ćwicząca również musi mieć zmienione obuwie.

Wszystkie długie włosy muszą być związane i spięte tak, aby zapewniały doskonałą obserwację otoczenia ucznia będącego w ruchu.

Brak stroju do wf nie podlega usprawiedliwianiu.

Uczniowie wchodzą na zajęcia bez przedmiotów:

- zagrażających bezpieczeństwu uczestników zajęć.
- zbędnych (np. telefonu, zegarka, jedzenia, gumy do żucia, biżuterii: kolczyków, łańcuszków, bransoletek, itp.)

Okulary na lekcjach WF

Wada wzroku nie stanowi przeciwwskazania do udziału w zajęciach WF, jednak ćwiczenie w okularach codziennego użytku niesie ze sobą zagrożenie poważnego urazu twarzy i oczu dla ucznia, który je nosi, ale również dla innych uczniów. Dopuszcza się udział dziecka w okularach po wyrażeniu zgody opiekuna i wzięcia odpowiedzialności w przypadku ryzyka urazu lub uszkodzenia sprzętu związanego z aktywnością fizyczną w standardowych okularach.

Zwolnienia i długotrwałe zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. Uczeń ma obowiązek jak najszybciej dostarczyć zwolnienie długotrwałe nauczycielowi wychowania fizycznego.
3. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć (semestru lub roku) podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza.
4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
5. Bieżące zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego uczeń jest zobowiązany okazać w danym dniu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia.
6. Niedyspozycja nie zwalnia z przygotowania do zajęć i czynnego udziału w lekcji, uczennica ćwiczy w miarę swoich możliwości.
7. Nauczyciel może zwolnić ucznia z zajęć do domu, po wcześniejszej informacji pisemnej od opiekunów o samodzielnym powrocie ucznia do domu i braniu odpowiedzialności w tym czasie za dziecko.

Zawody szkolne

1. Uczeń w zawodach szkolnych sportowych bierze udział tylko i wyłącznie za pisemną zgodą rodziców. Zgoda udzielana jest raz na rok szkolny. W szczególnych przypadkach rodzic może odwołać zgodę w formie pisemnej.
2. Po zawodach sportowych nauczyciel przyprowadza uczniów do szkoły, chyba, że otrzyma pisemne zwolnienie (papierowe lub e-dziennik) od opiekuna deklarujące wzięcie przez rodzica odpowiedzialności za dziecko w czasie jego samodzielnego powrotu do domu.
3. Udział w zawodach sportowych wytypowanych uczniów jest obowiązkowy.

Wychodzimy z założenia, że przy odpowiedniej motywacji ze strony nauczyciela i nawet minimalnym zaangażowaniu ucznia ocen niedostatecznych (śródrocznych i rocznych) z wychowania fizycznego nie stawiamy. Jednak w wyjątkowych sytuacjach, kiedy to uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu i jest daleki od spełnienia podstawowych wymagań stawianych przez program ocenę niedostateczną niestety postawimy.