



Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji

w Szkole Podstawowej nr 5 w Toruniu

2-8.10.2017r.

Z okazji **Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji** pod hasłem „Uczeń z dysleksją też czyta książki” Magdalena Misiąg – Korwiel (terapeuta pedagogiczny) podjęła działania, mające na celu podnoszenie świadomości dotyczącej zjawiska dysleksji rozwojowej wśród całej społeczności szkolnej.

PROGRAM OBCHODÓW EUROPEJSKIEGO TYGODNIA ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSI:

1. Zapoznanie uczniów z problematyką DYSLEKSJI, przedstawienie portretów sławnych osób z dysleksją
2. Gry i zabawy rozwijające MOTORYKĘ RĘKI PISZĄCEJ w wybranych klasach III
3. Wręczenie dyplomów i nagród w szkolnym konkursie plastycznym „Jesienna leniwa ósemka” oraz szkolnym konkursie SCRABBLE (dla uczniów z klas IV-VII, uczęszczających na zajęcia korekcyjno - kompensacyjne)
4. Zajęcia otwarte dla zainteresowanych rodziców uczniów w dn. 04.10.2017r. godz. 11.50 – 12.35
5. Porady i konsultacje dla rodziców, nauczycieli i uczniów (sala 106, we wcześniej ustalonym terminie)
6. Opracowanie i rozpowszechnianie artykułów „Objawy dysleksji” oraz „Nawiązywanie relacji, kontaktu z dzieckiem po przyjściu ze szkoły”

Zapoznanie uczniów z problematyką dysleksji, przedstawienie portretów sławnych osób z dysleksją

- Mini wykład: co to jest dysleksja, objawy ryzyka dysleksji. Rozmowa nt. trudności w czytaniu i pisaniu.
- Hans Chrystian Andersen, Albert Einstein, Whoopi Goldberg... Co ich łączy? Wszyscy mieli dysleksję. Przedstawienie portretów rysowanych przez uczniów klas IV-VI w ubiegłorocznym konkursie „Sławne osoby z dysleksją”.



Wręczenie dyplomów i nagród w szkolnym konkursie plastycznym „Jesienna leniwa ósemka” oraz szkolnym konkursie SCRABBLE. Konkursy były realizowane w ciągu trwania ETŚD (od 2-8.10.2017r.) i cieszyły się dużym zainteresowaniem!





Ćwiczenia rozwijające MOTORYKĘ RĘKI zostały przeprowadzane jako rozgrzewka przed wykonywaniem zajęć plastycznych w klasach: III e, III f, III g, III h. Uczniowie chętnie brali udział zarówno w ćwiczeniach globalnych ręki (m.in. kręcenie wstążką, rzuty do celu, rysowanie ósemek wg elementów metody P. Dennisona w powietrzu i na dużych kartkach, itp.), jak i manualnych (kalkowanie, pokonywanie labiryntów, rysowanie po śladzie, stawianie stempli, itp.)



Odbyły się dwa **zajęcia otwarte dla rodziców uczniów**, podczas których zaprezentowano etapy czytania techniką sylabową oraz pokazano sposoby rozwijania percepcji słuchowej oraz usprawniania motoryki ręki.

Porady i konsultacje dla rodziców, nauczycieli i uczniów podczas których udzielono informacji i wskazówek dot.:

- dostosowania metod i form pracy z dzieckiem w szkole, uwzględniając jego potrzeby i możliwości,
- kontynuacji pracy nad trudnościami w czytaniu i pisaniu dziecka w domu,
- rozpoznania ryzyka dysleksji, itp.

W ramach pedagogizacji rodziców **opracowano i rozpowszechniono dwa artykuły „Objawy dysleksji” oraz „Nawiązywanie relacji, kontaktu z dzieckiem po przyjściu ze szkoły”** oraz **potrzebie i sposobach**

Opracowała: Magdalena Misiąg – Korwiel (terapeuta pedagogiczny)